Inspectierapport

Kinderopvang de Hovenier (KDV)

Bakkersstraat 12

4001 JB Tiel

Registratienummer 304280690

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Tiel
Datum inspectie:	20-11-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-02-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek ... 3

Onderzoeksopzet ... 3
Beschouwing ... 3
Advies aan College van B&W ... 4

Observaties en bevindingen ... 5

Pedagogisch klimaat ... 5
Personeel en groepen ... 12
Veiligheid en gezondheid ... 15
Accommodatie ... 16

Overzicht getoetste inspectie-items ... 18

Pedagogisch klimaat ... 18
Personeel en groepen ... 21
Veiligheid en gezondheid ... 22
Accommodatie ... 23

Gegevens voorziening ... 24

Opvanggegevens ... 24
Gegevens houder ... 24

Gegevens toezicht ... 24

Gegevens toezichthouder (GGD) ... 24
Gegevens opdrachtgever (gemeente) ... 24
Planning ... 24

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum ... 26

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. In ieder geval de jaarlijks verplichte onderwerpen zijn onderzocht. Daarnaast heeft de toezichthouder een keuze gemaakt voor een aantal andere onderwerpen uit de Wet. Het onderzoek heeft zich gericht op:

- werken volgens het pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk
- voorschoolse educatie
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie
- de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang
- de inzet van beroepskrachten (beroepskracht-kindratio, drie uurs regeling, inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs, achterwachtregeling)
- de stabiliteit van de opvang voor kinderen (opvang in vaste groepen, toewijzing van een mentor)
- kwalificaties voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen
- kennis en gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- de accommodatie (eisen aan ruimtes)

Beschouwing
De toezichthouder heeft op 20-11-2023 kinderdagverblijf (KDV) de Hovenier bezocht voor het jaaronderzoek.

Conclusie onderzoek
De houder heeft, na herstelaanbod, niet geheel voldaan aan de onderzochte kwaliteitseisen.

Herstelaanbod
Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan door de toezichthouder voor drie voorwaarden uit het domein Pedagogisch klimaat (voorschoolse educatie).

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Korte beschrijving van het kinderdagverblijf (KDV)
Het KDV is gevestigd in een eigen pand aan de Bakkersstraat 12 te Tiel. Buitenschoolse opvang (BSO) de Hovenier van dezelfde houder heeft zich ook gevestigd in het pand en heeft twee eigen groepsruimten tot hun beschikking en een handenarbeidlokaal. Het KDV heeft drie groepen: 1. Mini's; voor kinderen in de leeftijd vanaf nul tot twee jaar. 2. Midi's; voor kinderen in de leeftijd vanaf twee tot vier jaar. 3. Peuteropvang 't Hoveniertje; in de leeftijd vanaf twee tot vier jaar. Op de peutergroep wordt ook voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Bij voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt dat extra kan helpen voor sommige kinderen die dat nodig hebben voor hun ontwikkeling.

Het KDV staat met 48 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Onderzoeksgeschiedenis
Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt gekeken naar de uitkomst van de onderzoeken die de GGD de afgelopen drie jaar op deze locatie heeft gedaan.

- Het kindercentrum is verhuisd in 2020 Er heeft een onderzoek voor registratie (3 februari 2020) en een onderzoek na registratie (4 augustus 2020) plaats gevonden. De houder voldeed tijdens beide onderzoeken aan de getoetste eisen van de Wet kinderopvang.
- Jaarlijks onderzoek d.d. 10 augustus 2021. Uit het onderzoek is gebleken dat de houder voldeed aan de getoetste eisen van de Wet kinderopvang.
- Jaarlijks onderzoek d.d. 1 juni 2022. De houder heeft een herstelaanbod gekregen voor een aantal voorwaarden betreffende VE en een voorwaarde betreffende opvang in stamgroepen. Na de hersteltermijn heeft de houder de tekortkomingen herstelt.

Advies aan College van B&W
De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk
- voorschoolse educatie
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Pedagogisch beleid

Conclusie uitvoering van het pedagogisch beleid
De houder van het kindercentrum draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleid.

Inleiding
Het kindercentrum moet een pedagogisch beleidsplan hebben. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten uitvoeren wat in het pedagogisch beleid staat. De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan staat. Zij moeten dat gebruiken in hun werk.

De uitvoering van het beleidsplan is beoordeeld door op het kindercentrum gesprekken te voeren met de beroepskrachten en te kijken naar het werk dat de beroepskrachten doen. Het pedagogisch beleidsplan is niet inhoudelijke beoordeeld.

Het pedagogisch beleidsplan
Het KDV heeft zijn eigen pedagogische beleidsplan. In dit plan staan afspraken en werkinstructies die gelden op het KDV.

Uitvoering van het pedagogisch beleid
De beroepskrachten zijn op de hoogte van het pedagogisch beleid. Het beleid wordt besproken in het teamoverleg op de momenten dat zij ook de werkwijze van het KDV bespreken. Het plan staat ook in de digitale werkomgeving van de organisatie en op de website van de houder. De beroepskrachten werken volgens de pedagogische uitgangspunten zoals beschreven in het beleidsplan.

De beroepskrachten werken volgens de pedagogische uitgangspunten zoals beschreven in het beleidsplan. Voorbeeld hiervan zijn:

- De beroepskrachten geven aan dat zij het belangrijk vinden dat een kind duidelijkheid krijgt. De beroepskrachten geven aan dat zij werken met een gestructureerde dagindeling. Op de groep is dit ook terug te zien, omdat deze dagindeling door middel van afbeeldingen zichtbaar is voor kinderen. De dagindeling wordt ook met de kinderen besproken.
- De beroepskrachten stimuleren de kinderen in hun zelfstandigheid. Op het moment dat de kinderen van de peutergroep VE buiten gaan spelen is gezien dat de beroepskracht vooraf aan de kinderen vraagt om de jas te pakken en deze zelf aan te doen. De kinderen die hierbij hulp nodig hebben worden door de beroepskracht geholpen.

- De beroepskrachten benaderen de kinderen met een open en liefdevolle houding. Tijdens het moment van de inspectie wordt er een kind gebracht door de ouder. Dit kind is verdrietig, omdat de ouder naar huis gaat. De beroepskracht neemt het kind over van de ouder en probeert het kind te troosten. De beroepskracht vertelt dat de ouder het kind straks weer komt ophalen maar dat het kind eerst fijn gaat spelen met de andere kinderen. De beroepskracht neemt het kind op schoot tot het gekalmeerd is en stimuleert het kind daaropvolgend om tot spel te komen. De beroepskracht ondersteunt het kind hierin.
- Tijdens de inspectie is gezien dat de aanwezige beroepskrachten zich toegankelijk opstellen voor de kinderen. De kinderen komen met voor een 'knuffel' of vragen naar de beroepskrachten toe.

Pedagogische praktijk

Conclusie pedagogische praktijk
De houder van het kindercentrum draagt voldoende zorg voor de pedagogische kwaliteit in de praktijk.

Inleiding
De houder moet zorgen voor goede pedagogische opvang op het kindercentrum.
In de Wet Kinderopvang worden vier manieren ("pedagogische basisdoelen") genoemd om dit te bereiken:

- zorgen voor emotionele veiligheid
- mogelijkheid bieden voor ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden
- bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden
- kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving.

De toezichthouder beoordeelde de pedagogische praktijk door te kijken naar de manier waarop de beroepskrachten omgaan met de kinderen. Ook zijn er korte gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.
Voor de observatie wordt het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van GGD GHOR Nederland gebruikt. In dit veldinstrument staan voorbeelden van wat voldoende of onvoldoende is.

De observatie vond plaats op een maandagochtend in een schoolweek. Er is onder andere geobserveerd tijdens het moment van de kring, binnen- en buitenspelen en het moment van fruit eten en drinken.

De beroepskrachten zorgen voor voldoende emotionele veiligheid van kinderen.
De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Observatie:
De beroepskrachten hebben gesprekjes met de kinderen waaraan zowel de kinderen als de beroepskrachten een bijdrage leveren. De kinderen zoeken de beroepskrachten op om iets te vragen of te vertellen. De beroepskrachten reageren hier met een passende reactie op. De beroepskrachten hebben voor elk kind een luisterend oor. Tijdens het moment van de kring wordt er over van alles en nog wat gesproken. Bijvoorbeeld over de dagritme kaarten. Welke dag is het vandaag? Hoe is het weer vandaag? De kinderen worden door de beroepskrachten actief uitgenodigd om hier wat over te zeggen.

De beroepskrachten bieden kinderen voldoende mogelijkheid voor ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden.

Er is wederzijdse interactie tussen de beroepskrachten en individuele kinderen

Observatie:
De beroepskrachten tonen betrokkenheid door met aandacht naar de individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op wat zij vertellen. Tijdens het moment van vrij spel is er in één van de groepen (op de achtergrond) Sinterklaas muziek te horen. De beroepskracht zingt mee met de Sinterklaas liedjes en een aantal kinderen probeert mee te zingen. Deze kinderen krijgen een compliment van de beroepskracht.
In de groepsruimte van de peutergroep staat een 'inpaktafel'. Deze ruimte is ingericht naar het thema 'Sinterklaas'. Op de inpaktafel liggen een aantal blokken en er ligt papier en er staat een plakbandhouder met plakband. De beroepskracht roept één van de aanwezige kinderen bij haar en vraagt of dit kind een 'pakje' wil inpakken. De beroepskracht doet voor wat de bedoeling is en het betreffende kind gaat daarna zelf ook een 'pakje' inpakken. Tijdens dit moment komen er een aantal andere kinderen kijken. De beroepskracht vraagt aan deze kinderen of zij ook mee willen doen. Om de beurt mogen deze kinderen een 'pakje' inpakken. Tijdens dit moment is gezien dat er sprake is van een leuke interactie tussen de kinderen en de betreffende beroepskracht. Tijdens de inspectie is gezien dat de kinderen zich goed vermaken.

De beroepskrachten brengen de kinderen voldoende sociale kennis en vaardigheden bij.

Samen spelen, samen leren

Observatie:
Tijdens de observatie heeft de toezichthouder gezien dat de kinderen in diverse groepjes tijdens het moment van vrij spel aan het spelen zijn. De beroepskracht verplaatst zich door de groepsruimte en sluit bij sommige kinderen aan tijdens het spel. Er ontstaat een leuke interactie tussen de beroepskracht en de betreffende kinderen. Op een gegeven moment roept de beroepskracht alle kinderen bij elkaar en vertelt dat zij 'pieten pakjes' en 'sinterklaas pakjes' heeft gekocht. De kinderen reageren enthousiast en willen zich graag verkleden. Doordat er niet genoeg pakjes zijn voor alle kinderen geeft de beroepskracht aan dat de kinderen zich om de beurt mogen verkleden. De beroepskracht laat aan de kinderen zien dat zij de 'pakjes' bij de verkleedkleren hangt. De beroepskracht kijkt eerst even toe hoe de kinderen hierop reageren. Een aantal kinderen gaat door met hun eigen spel en een aantal andere kinderen willen zich graag verkleden. De beroepskracht loopt naar deze kinderen toe en geeft aan welke kinderen zich eerst mogen verkleden en legt aan de kinderen uit op welk moment er gewisseld gaat worden. De kinderen geven hier gehoor aan. Er is door de toezichthouder gezien dat de kinderen plezier hebben samen.

De beroepskrachten laten kinderen voldoende kennis maken met waarden en normen in de samenleving.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

Observatie:
Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskrachten steun geven bij het leren omgaan met elkaar en met elkaars emoties (empathie). Tijdens het moment van fruit eten moeten de beroepskrachten meerdere malen aan een aantal kinderen vragen om rustig te zijn aan tafel. Eén van de beroepskrachten legt aan de betreffende kinderen uit waarom dit belangrijk is. Op het moment dat deze kinderen tijdens het tafelmoment rustig zijn geeft de beroepskracht deze kinderen een compliment. Zij vertelt dat het fijn is dat zij rustig zijn aan tafel en dat iedereen nu naar elkaar kan luisteren.

Voorschoolse educatie

Conclusie
De houder heeft niet geheel voldaan aan de eisen voor voorschoolse educatie.

Inleiding
Deze locatie biedt gesubsidieerde VE aan. Dat houdt in dat de gemeente een extra subsidie geeft voor de stimulering van de ontwikkeling van peuters in de leeftijd van tweeënhalf tot vier jaar. Zodat de kinderen als ze vier jaar zijn een goede start op de basisschool hebben. Voor VE-locaties gelden een aantal extra eisen.

De toezichthouder heeft het pedagogisch beleid voor VE gelezen. De uitvoering van het VE-beleid is beoordeeld door op de VE-stamgroep gesprekken te voeren met de beroepskracht en te kijken naar het werk dat de beroepskracht doen. Hieronder staan de eisen voor VE en de beoordeling van de toezichthouder.

Uitvoering VE-beleid
De beroepskracht kan duidelijk vertellen wat de werkwijze op de peutergroepen is voor VE. De toezichthouder heeft gezien en gehoord dat de beroepskracht werkt volgens het afgesproken VE-beleid. Hieronder staan een paar voorbeelden:

- Er wordt gewerkt met het VE-programma Piramide.
- Voor alle kinderen met een VE-indicatie die naar de basisschool vindt er een warme overdracht plaats. Ook de ouders worden hierbij betrokken.
- Bij elk thema krijgen de ouders een themabrief met een korte beschrijving van het thema en de activiteiten. Hierin staan dan ook suggesties voor laagdrempelige activiteiten, de themawoorden en de uitwerking van het thema op de peuteropvang.
- Er wordt gebruik gemaakt van een peutervolgsysteem.

De houder heeft de uitvoering van het VE-beleid geëvalueerd in het afgelopen jaar.

Inzet VE-beroepskrachten
De beroepskracht-kindratio van de VE-groep voldoet aan de eisen. Voor iedere 8 kinderen is er 1 VE- beroepskracht aanwezig.

Groepsgrootte VE-stamgroep
De groepsgrootte van de VE-groepen voldoet aan de eisen. De VE-groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

Scholing VE-beroepskrachten
De VE-beroepskracht in het onderzoek voldoet aan de extra opleidingseisen voor VE. De opleiding voldoet aan één van de volgende eisen:

- een geschikte beroepsopleiding waarvan VE een vast onderdeel is, óf
- een geschikte beroepsopleiding met een keuzedeel voor VE óf
- een geschikte beroepsopleiding met daarnaast een apart geldig scholingscertificaat voor VE.

Nederlands Taalniveau 3F
De VE-beroepskracht in het onderzoek voldoet aan de taaleisen. Zij beschikt over:

- een beroepsopleiding waarin taalniveau 3F behaald is, óf
- een apart scholingsbewijs voor niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Programma voor VE
Er wordt gebruik gemaakt van het programma Piramide. Dit VE-programma voldoet aan alle inhoudelijke eisen die in de Wet aan VE gesteld zijn.

Beschrijving VE in het pedagogisch beleidsplan
Niet alle onderwerpen over VE zijn volgens de eisen van de Wet beschreven.
De volgende onderwerpen zijn niet beschreven:

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Dit is met de houder besproken en hiervoor is een herstelaanbod aangeboden.

Herstelaanbod
De houder heeft op 16 januari 2024 de mogelijkheid gekregen om gebruik te maken van een herstelaanbod. De houder heeft gebruik gemaakt van de mogelijkheid van dit herstelaanbod. De hersteltermijn loopt tot en met 5 februari 2024. Binnen de hersteltermijn heeft de houder een aangepaste versie van de 'Beleidsplan Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), Peutergroep 't Hoveniertje' aangeleverd. Hierin staan bovengenoemde tekortkomingen concreet beschreven. Na afloop van het herstelaanbod voldoet de houder geheel aan boven gestelde eisen.

Voor de beschrijving van alle eisen zie het hoofdstuk "Overzicht getoetste inspectie-items" achteraan in het rapport.

Jaarlijks opleidingsplan voor VE
Het VE-opleidingsplan voldoet niet aan de wettelijke eisen. In het VE-opleidingsplan is niet opgenomen op welke wijze de kennis en de vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden. Er staat niet beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie met betrekking tot de punten a t/m e (a: het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b: het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c: het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d: het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e: het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.) worden onderhouden. De houder heeft geen document waarin te lezen is dat het opleidingsplan VE geëvalueerd en zo nodig bijgesteld is.

Op het moment van de inspectie heeft de houder een algemeen opleidingsplan (Kindercentrum De Hovenier Opleidingsplan 2021-2024) aangeleverd. Deze is niet specifiek toegeschreven aan de VE-beroepskrachten.

Dit is met de houder besproken en hiervoor is een herstelaanbod aangeboden.

Herstelaanbod
De houder heeft op 16 januari 2024 de mogelijkheid gekregen om gebruik te maken van een herstelaanbod. De houder heeft gebruik gemaakt van de mogelijkheid van dit herstelaanbod. De hersteltermijn loopt tot en met 5 februari 2024. Binnen de hersteltermijn heeft de houder een aangepaste versie van de 'Opleidingsplan 'Hoveniertje' aangeleverd. Hierin staat bovengenoemde tekortkoming nog niet geheel concreet beschreven. In het aangeleverde opleidingsplan heeft de houder de werkwijze van de beroepskrachten VE beschreven. In het aangeleverde opleidingsplan VE staat niet duidelijk beschreven welke scholingen de beroepskrachten hebben ontvangen op bovenstaande vijf punten (a t/m e). De houder heeft geen concreet opleidingsplan VE dat tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden op alle vijf de punten (a t/m e). Na afloop van het herstelaanbod voldoet de houder niet aan boven gestelde eis.

Uitvoering en evaluatie jaarlijks opleidingsplan voor VE
De houder heeft niet aangetoond dat het VE-opleidingsplan binnen de jaarlijkse termijn is uitgevoerd en geëvalueerd.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt

gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie
De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE voldoet aan de eisen.

Inleiding
Een houder van een kindercentrum waar gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden, moet een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) inzetten voor VE. Voor de inzet geldt jaarlijks een minimaal aantal uren.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder van de eisen voor de inzet van de PBM voor VE.

Inzet van de PBM voor VE in 2022
De houder heeft in 2022 een PBM aangesteld voor VE. In het pedagogisch beleid staat beschreven hoe deze taak ingevuld wordt. Het gaat om beleidsontwikkeling en/of coaching van beroepskrachten op het gebied van VE.
De benodigde inzet in 2022 op KDV de Hovenier was 10 uur x 7 (door de houder vastgelegde) doelgroep-peuters op 1 januari van dat jaar op deze locatie. De evaluatie van het opleidingsplan VE ontbreekt. Hierdoor is het moeilijk te toetsen of de PBM VE voor het minimum aantal uren per jaar ingezet is. Uit interview met de beroepskracht blijkt dat er wel VE is aangeboden via coaching. Voor het ontbreken van de evaluatie van het opleidingsplan VE is een herstelaanbod aangeboden. Dit is beschreven in het vorige hoofdstuk.

Vastleggen van het aantal doelgroep-peuters in 2023
De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari 2023 VE aangeboden wordt op het kindercentrum. Dit is gedaan in het 'Opleidingsplan 2021-2024'. Er zijn 10 doelgroeppeuters op 1 januari 2023. Dat betekent dat (10 keer 10) uur inzet nodig is dit kalenderjaar.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (interactie beroepskrachten/ kinderen)
- Gesprek houder
- Kindercentrum De Hovenier, opleidingsplan 2021-2024
- opleidingsplan 'Hoveniertje 2023
- Beleidsplan VVE Peuteropvang 2023

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie
De personen in het onderzoek hebben een verklaring omtrent het gedrag (VOG) en zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK).

Inleiding
De beroepskrachten en andere personen die aanwezig zijn op het kindercentrum moeten een verklaring omtrent het gedrag (VOG) hebben speciaal voor de kinderopvang. Met deze verklaring moeten zij zich inschrijven in het personenregister kinderopvang (PRK). Nadat ze in het PRK gekoppeld zijn door de houder kunnen ze starten (of aanwezig zijn) op het kindercentrum. Hieronder staat de beoordeling van de VOG's en koppelingen in het PRK door de toezichthouder.

Inschrijving en koppeling in het PRK
De inschrijving in het PRK en de koppeling aan de kinderopvangorganisatie van de volgende personen zijn beoordeeld: de vier aanwezige beroepskrachten en de aanwezige stagiaire die allemaal werkzaam waren op de locatie tijdens de inspectie. Deze personen zijn gekoppeld voordat zij gestart zijn met de werkzaamheden. Met betrekking tot de stagiaire is dit getoetst aan de hand en de stageovereenkomst.

Alle personen uit de steekproef zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie
De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Inleiding
De houder moet voldoende personeel inzetten. Dat geldt voor de beroepskrachten, de beroepskrachten in opleiding en de stagiairs die ingezet worden als beroepskracht. Op bepaalde tijden mogen minder mensen ingezet worden. Door overzichten van de personeelsinzet en het aantal aanwezige kinderen moet inzichtelijk zijn hoe aan de beroepskracht-kindratio en de drie-uursregeling wordt voldaan. Als een beroepskracht alleen werkt, moet er een achterwacht geregeld zijn.
Hieronder staat hoe de toezichthouder de eisen voor de inzet van beroepskrachten beoordeeld heeft.

Beroepskracht-kindratio
Op elke stamgroep werken beroepskrachten om de kinderen te verzorgen en begeleiden. Er moeten voldoende beroepskrachten op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten per groep nodig zijn, hangt af van het aantal kinderen en hun leeftijd. Dit wordt de beroepskracht-kindratio genoemd. In de Wet kinderopvang en in een rekentabel van de overheid (1ratio) staat wat minimaal nodig is.

De beroepskracht-kindratio is getoetst op de dag van de inspectie.

Op de dag van de inspectie zag de beroepskracht-kindratio er als volgt uit:
- Mini's: Er was één beroepskracht met 4 kinderen: 2 van 0 jaar en 2 van 1 jaar oud.
- Midi's: Er waren twee beroepskrachten met 12 kinderen vanaf 2 tot 4 jaar oud.
- 't Hoveniertje: Er was één beroepskrachten met 6 kinderen vanaf 2 tot 4 jaar oud.

Het aantal beroepskrachten in verhouding tot de leeftijden van de kinderen is voldoende.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie-uursregeling)
Als een kindercentrum 10 uur of langer open is op een dag, mogen er maximaal 3 uur per dag minder beroepskrachten op elke groep staan dan nodig is. Dat heeft te maken met de werk- en pauzetijden van de beroepskrachten. In de kinderopvang wordt dit drie-uursregeling genoemd.

Uit de personeelsinzet en interview met de beroepskrachten blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist. De beroepskrachten houden met de pauze de beschreven kaders in het pedagogisch beleidsplan aan.

Aantal beroepskrachten bij afwijkende inzet
Binnen de drie-uursregeling wordt ten minste de helft van het nodige aantal beroepskrachten ingezet.

Overzichten inzet beroepskrachten en presentielijsten kinderen
De houder werkt momenteel nog met geschreven overzichten van de dagelijkse inzet van beroepskrachten met de werktijden. En met presentielijsten van de kinderen met vermelding van leeftijd en haal- en brengtijden. Hiermee wordt de benodigde en de afwijkende inzet van beroepskrachten aangetoond. De houder heeft aangegeven dat zij hopen volgend jaar over te gaan naar een digitaal systeem. De personeelsinzet en presentielijsten van de dag van de inspectie zijn ingezien.

<u>Stabiliteit van de opvang voor kinderen</u>

Conclusie
De houder heeft voldaan aan de beoordeelde eisen voor de stabiliteit van de opvang.

Inleiding
De houder moet zorgen dat de opvang stabiel is voor kinderen. Vastigheid voor de kinderen zorgt ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op de opvang. Op het KDV is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Alle kinderen moeten een vaste beroepskracht als mentor hebben.
Hieronder staan de eisen voor de stabiliteit en de beoordeling door de toezichthouder.

Opvang in basisgroepen
De indeling in stamgroepen op het kindercentrum is als volgt:

- Mini's: max. 16 kinderen in de leeftijd vanaf 0 tot 2 jaar
- Midi's: max. 16 kinderen in de leeftijd vanaf 2 tot 4 jaar
- 't Hoveniertje peuters VE: max. 16 kinderen in de leeftijd vanaf 2 tot 4 jaar.

Het aantal kinderen en de leeftijden van de kinderen in de basisgroepen die bekeken zijn voldoet aan de eisen.

Samenvoegen basisgroepen
Het samenvoegen van stamgroepen was niet van toepassing op de dag van de inspectie.

Schriftelijke toestemming van ouders voor opvang in tweede basisgroep
Tijdens de inspectie is geconstateerd dat alle aanwezige kinderen in hun eigen stamgroep werden opgevangen.

Toewijzing van een mentor
Elk kind in de stamgroep moet een mentor hebben. Dat is één van de vaste beroepskrachten die het kind goed kent.

In een interview met de aanwezige vaste beroepskracht is besproken hoe de mentor werkt. De beroepskracht vertelt dat de mentor de ontwikkeling van het kind eens in de zoveel tijd met de ouders bespreekt. Als de beroepskrachten het nodig vinden plannen ze eerder een gesprek met ouders. Eén van de aanwezige beroepskrachten heeft tijdens het locatie bezoek laten zien dat de kinderen verdeeld zijn onder bepaalde beroepskrachten (mentoren). De toewijzing en de taken van de mentor voldoen aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang (verificatiedatum 21-12-2023)
- Gesprek houder
- Presentielijst (d.d. 20-11-2023 (dag van de inspectie))
- Personeelsrooster (d.d. 20-11-2023 (dag van de inspectie))
- Landelijk Register Kinderopvang (verificatiedatum 18-12-2023)

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Conclusie veiligheids- en gezondheidsbeleid
De houder heeft voldaan aan de eisen voor de kwalificaties voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet Kinderopvang gestelde nadere regels.

Aanwezigheid van een volwassene met een geldige kinder-EHBO
Tijdens het inspectiebezoek was één van de aanwezige beroepskrachten gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Dat is voldoende.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Conclusie
De houder zorgt ervoor dat de medewerkers weten hoe ze de meldcode moeten gebruiken.

Inleiding
Iedereen is verplicht om een melding te doen als hij iets ziet, hoort of merkt van kindermishandeling, huiselijk geweld of een zedenmisdrijf. Waar en hoe staat in de meldcode.
De kinderopvang heeft een eigen meldcode. Dat is een hulpmiddel om goed te handelen bij het doen van een melding. Alle medewerkers moeten dan ook goed weten wat er in de meldcode staat.

Kennis en gebruik van de meldcode
De geïnterviewde beroepskrachten zijn op de hoogte van de meldcode. De meldcode is een vast agendapunt tijdens vergaderingen. Ook zijn de beroepskrachten op de hoogte van het gebruik van het afwegingskader. Eén van de houders is tevens het aanspreekpunt/contactpersoon voor de beroepskrachten met betrekking tot vraagstukken over de meldcode.

De meldcode is volgens de houder één keer toegepast in de praktijk gedurende het afgelopen jaar. De houder vertelt dat zij de stappen hebben doorlopen van het afwegingskader en indien nodig vervolgstappen zullen zetten.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek anders namelijk: (beroepskrachten)
- EHBO certificaat (Nikta Acute zorg bij kinderen, geldig tot 16-03-2024)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Eisen aan ruimtes

Conclusie
De binnen- en buitenruimtes zijn voldoende groot met betrekking tot het aantal en de leeftijdscategorie van de kinderen.

Inleiding
Het gebouw en de buitenruimte van het kindercentrum moeten aan een aantal eisen voldoen. De binnen- en buitenruimte moet groot genoeg zijn voor alle aanwezige kinderen, veilig en toegankelijk zijn en zo zijn ingericht dat kinderen er goed kunnen spelen.
Hieronder staat de beoordeling van deze eisen.

Beschikbare binnenspeelruimte
Per aanwezig kind is voldoende binnenspeelruimte beschikbaar. De oppervlakte is tijdens de inspectie opgemeten middels een digitale meting door de toezichthouder. Per aanwezig kind is er minimaal 3,5 m² nodig aan binnenruimte. Voor maximaal 16 kindplaatsen moet er dus (16 x 3,5 m² = 56 m²) minimaal 56 m² beschikbaar zijn.

De beschikbare groepsruimten van de stamgroepen zijn als volgt:

- Groepsruimte mini's: 47,61 m² (maximaal 13 kinderen)
- Groepsruimte midi's: 47,61 m² (maximaal 13 kinderen)
- Groepsruimte 't Hoveniertje: 47,61 m² (maximaal 13 kinderen)
- Gezamenlijk speelplein (binnenruimte van de 'grondbox'): 35 m²

De bestaande groepsruimtes zijn te klein voor elk maximaal 16 kinderen, maar er wordt structureel gebruik gemaakt van het gezamenlijke speelplein die voor de groepsruimten gecreëerd is. Dit, buiten de stamgroep passend ingerichte, speelplein mag evenredig aan de groepen van het kindercentrum worden toebedeeld. Gezamenlijk is dit groot genoeg voor maximaal 48 kindplaatsen.

Aparte slaapruimte voor kinderen tot anderhalf jaar
Op het KDV is één slaapkamer beschikbaar. Deze ruimte is inpandig, naast de groepsruimte van de mini's. De slaapkamer is voorzien van een raam waarmee men kan ventileren en daarnaast is het gehele KDV voorzien van een ventilatiesysteem. De houder geeft aan dat zij naast het ventilatie systeem ook in iedere ruimte een CO2 meter heeft hangen. Er zijn in totaal 12 bedjes beschikbaar, dit is voldoende in verhouding tot het aantal kinderen in de leeftijd tot anderhalf jaar.

Beschikbare buitenspeelruimte
Per aanwezig kind is voldoende vaste buitenspeelruimte beschikbaar. De oppervlakte is 'opgemeten' middels voetstappen. Per aanwezig kind is er minimaal 3 m² nodig aan buitenruimte. Voor maximaal 48 kindplaatsen moet er dus (48 x 3 m² = 144 m²) minimaal 144 m² beschikbaar zijn. De buitenruimte bedraagt in totaal ongeveer 150 m². Dat is ruim voldoende voor de opvang van maximaal 48 kinderen.

De buitenspeelruimte is direct aangrenzend aan het kindercentrum en geheel omheind de poort is afgesloten als de kinderen buiten spelen. De buitenruimte bestaat uit een stuk verhard terrein waarop een schuurtje staat waarin spelmateriaal wordt opgeborgen. Daarnaast is er een speelhuisje met glijbaan, een afgedekte zandbak en een kleine picknicktafel. Tijdens de inspectie heeft de toezichthouder gezien dat er buitenspelmateriaal aanwezig is zoals driewielers, stepjes, etc. Met één van de aanwezige beroepskrachten is gesproken over hoe zij de allerkleinste buiten laten spelen. De beroepskracht geeft aan dat zij dan een stuk van de buitenruimte afzetten met bijvoorbeeld een grondbox, zodat de allerkleinste kinderen veilig kunnen spelen. Er worden dan speelmatten op de grond gelegd zodat deze kinderen hierop kunnen spelen. Deze kinderen krijgen dan ook ander spelmateriaal aangeboden.

Passende inrichting en veiligheid van de binnen- en buitenruimtes
De binnenruimten zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht.

De beschrijving van de buitenruimte staat hierboven beschreven bij 'beschikbare buitenruimte'. Eén van de aanwezige beroepskrachten heeft tijdens het interview aangegeven dat zij een gedeelte van de buitenruimte middels een grondbox afzetten als de allerkleinste ook buiten spelen. Op deze manier schermen zij de buitenspeelruimte van de baby's af van de rest van de buitenspeelruimte.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Gesprek houder
- Binnenruimten opgemeten door toezichthouder met digitaal meetapparaat
- Buitenruimte 'opgemeten' door toezichthouder door middel van voetstappen
- Observatie binnen- en buiten ruimte

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:
- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruimte.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderopvang de Hovenier
Website	: http://www.kcdehovenier.nl
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kindercentrum de Hovenier
Adres houder	: Bakkersstraat 12
Postcode en plaats	: 4001 JB Tiel
KvK nummer	: 68507526
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: A. van Paassen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Tiel
Adres	: Postbus 6325
Postcode en plaats	: 4000 HH Tiel

Planning

Datum inspectie	: 20-11-2023

Opstellen concept inspectierapport	: 06-02-2024
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 19-02-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-02-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-02-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 04-03-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.