

# Inspectierapport

Kinderopvang de Hovenier (KDV)

Bakkersstraat 12

4001 JB Tiel

Registratienummer 304280690

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Tiel
Datum inspectie:	01-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-06-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	12
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat .....	17
Personeel en groepen .....	20
Gegevens voorziening.....	22
Opvanggegevens .....	22
Gegevens houder.....	22
Gegevens toezicht.....	22
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	22
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	22
Planning .....	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	24

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- Pedagogische praktijk
- Verklaring omtrent het Gedrag (VOG) en Personenregister Kinderopvang (PRK)
- Opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- Aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio (BKR) en drie uurs regeling)
- Stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)
- Gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE).

## **Beschouwing**

### **Conclusie onderzoek**

Er is op 01-06-2022 een jaarlijks onderzoek uitgevoerd bij kinderdagverblijf (KDV) Kinderopvang de Hovenier. In dit jaarlijks onderzoek is geconstateerd dat de houder niet voldoet aan alle onderzochte eisen namelijk:

Aan de voorwaarden 2.2.1 waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid onvoldoende gewaarborgd.

Er is geen herstelaanbod aangeboden. Meer informatie hierover is te lezen verderop in dit rapport, in het hoofdstuk pedagogische praktijk.

### **Herstelaanbod**

Tijdens het onderzoek is bij de volgende voorwaarden herstelaanbod aangeboden:

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat: - de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels; -indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

De houder heeft binnen de gestelde hersteltermijn voldaan. Meer informatie is te lezen verderop in dit rapport.

### **Korte beschrijving van Kinderopvang (KDV) De Hovenier**

Het KDV is gevestigd in een eigen pand aan de Bakkersstraat 12 te Tiel. Buitenschoolse opvang (BSO) de Hovenier van dezelfde houder heeft zich ook gevestigd in het pand en heeft twee eigen groepsruimten tot hun beschikking.

Het KDV heeft drie groepen:

1. Mini's; voor kinderen vanaf nul tot twee 2 jaar.
2. Midi's; voor kinderen vanaf twee tot vier 4 jaar.
3. Peuteropvang 't Hoveniertje; voor kinderen van twee tot vier jaar.

Op de peutergroep wordt ook voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Bij voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt dat extra kan helpen voor sommige kinderen die dat nodig hebben voor hun ontwikkeling.

Het KDV staat met 48 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

### **Onderzoeksgeschiedenis**

#### Jaarlijks onderzoek 2021

Uit het onderzoek is gebleken dat het beleid en de praktijk in orde zijn.

#### Het kindercentrum is verhuisd in 2020

Er heeft een onderzoek voor registratie (3 februari 2020) en een onderzoek na registratie (4 augustus 2020) plaats gevonden. De houder voldeed tijdens beide onderzoeken aan de getoetste eisen van de Wet kinderopvang.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogische praktijk

#### **Observatie**

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is. De toegepaste items uit dit instrument zijn bij de uitwerking vetgedrukt. Bij de uitwerking van de observatie worden de basisdoelen uitgelicht.

De observatie heeft plaatsgevonden op woensdag 2 juni 2022 tijdens: vrijspelen en eten en drinken, voorlezen.

#### **Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

#### *Doelgericht aanbod*

#### **Observatie op de groep peuteropvang 't Hoveniertje**

Het thema is verkeer, er is een weg en een zebra op de vloer gemaakt. Er staan verkeersborden en een stoplicht bij. De beroepskracht laat aan een kind zien hoe het kind het stoplicht kan veranderen van kleur. De beroepskracht verandert samen met het kind de kleur van het stoplicht. Als het kind door krijgt hoe het werkt geeft de beroepskracht een compliment aan het kind. De beroepskracht heeft met een ander kind een gesprekje over het zebra-pad. Het kind vertelt dat papa met de auto moet stoppen. De beroepskracht stelt vragen en het kind geeft antwoord. Door het kind te stimuleren om de ervaringen te vertellen stimuleert de beroepskracht het kind om zijn woordenschat te verbreden.

### *Dagprogramma*

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde voor de kinderen. Aan het begin van de ochtend worden de pictogram plaatjes besproken en opgehangen in de groepsruimte. De pictogram plaatjes hangen op ooghoogte van de kinderen. De kinderen weten dat ze eerst de spullen moeten opruimen voordat ze aan tafel kunnen gaan zitten. De beroepskracht verwoordt duidelijk aan de kinderen wat de bedoeling is. Ze zegt: "Wij gaan opruimen." De kinderen krijgen kleine opdrachten om hun speelgoed op te ruimen.

#### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

### *Samen spelen samen leren*

#### **Observatie op de groep peuteropvang 't Hoveniertje.**

Tijdens het interview geeft de beroepskracht aan dat het buiten spelen dagelijks op het programma staat. Bij slecht weer wordt er gebruikgemaakt van de speelhal waar de kinderen leren om samen te spelen met het aanwezige materiaal.

Het thema is verkeer. De beroepskracht zit aan tafel en heeft voor haar op tafel een zoekplaat liggen. De kinderen zitten naast haar en enkele kinderen hangen over de beroepskracht heen om mee te kunnen kijken. De beroepskracht geeft de kinderen om de beurt een zoekopdracht. Doordat de kinderen om haar heen staan was het voor de kinderen niet altijd duidelijk voor wie de zoekopdracht bestemd was. De beroepskracht had hier wat meer structuur aan kunnen geven door de kinderen op een stoel plaats te laten nemen. Het aanbieden van de zoekopdracht helpt de kinderen actief om sociale vaardigheden met groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen).

#### **Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Gedurende de observatie is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

### *Eenduidig handelen*

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Observatie op de groep peuteropvang 't Hoveniertje.

De kinderen zijn enthousiast en vergeten hierdoor weleens een regel of afspraak. De beroepskracht helpt de kinderen eraan herinneren. Enkele voorbeelden zijn:

- We zijn lief voor elkaar.
- Op je beurt wachten.
- De ander laten uitpraten.
- We ruimen het speelgoed op, voordat we iets anders kiezen.
- Niets afpakken, maar netjes vragen.

#### **Conclusie**

Uit de observatie en interview met de beroepskracht blijkt dat de ontwikkeling van de persoonlijke vaardigheden, sociale kennis en vaardigheden en de normen en waarden voldoende werden gewaarborgd.

#### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid onvoldoende gewaarborgd.

Structuur en flexibiliteit

### **Observatie op de groep peuteropvang 't Hoveniertje.**

Tijdens binnen komst van de toezichthouder zijn er 17 kinderen aanwezig in de groepsruimte. De kinderen lopen allemaal door de groepsruimte heen en er wordt op dat moment geen structuur aangeboden. De beroepskracht brengt direct zeven kinderen naar de groep Midi's. Als de kinderen van de groep Midi's weg zijn komt er rust op de groep. De kinderen gaan uit zichzelf spelen met auto's en poppen die in de groepsruimte aanwezig zijn.

Bij het raam staat een kind te huilen. De beroepskracht geeft aan dat het kind er voor de derde keer is. Het kind mist zijn moeder en staat op zijn moeder te wachten. Als alle kinderen aan tafel gaan zitten en er een boekje wordt voorgelezen stopt het kind met huilen en loopt van het raam weg. Het kind loopt rond rondjes om de tafel met een hondje op wieltjes wat het kind achter zich meetrekt. Zo nu en dan komt het kind meekijken in het boek. De beroepskracht stimuleert zijn interesse en laat de plaatjes in het boek zien. Het kind kijkt vluchtig naar de plaatjes waarna hij weer verder loopt. De emotionele veiligheid is op dat moment voor het kind voldoende gewaarborgd. Het kind voelt zich veilig om samen met de hond rondjes te lopen in de ruimte.

### **Conclusie**

Tijdens de binnen komst waren er 17 kinderen met één beroepskracht en één stagiaire. Er werd geen structuur aangeboden de kinderen liepen doelloos door de ruimte. Eén kind stond bij het raam te huilen. De emotionele veiligheid werd onvoldoende gewaarborgd.

### Herstelaanbod

Er is geen herstelaanbod aangeboden omdat de beroepskracht direct actie heeft ondernomen door de zeven kinderen van de groep Midi's terug te brengen naar hun eigen groepsruimte met hun eigen beroepskracht. Het is niet duidelijk hoelang de zeven kinderen van de groep Midi's er zijn geweest. De beroepskracht vertelde dat de kinderen er waren vanwege de start van het Thema 'verkeer'. Waarom de kinderen zonder de vaste beroepskracht zijn komen kijken naar het thema 'verkeer' is de toezichthouder niet duidelijk geworden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

7 van 24

### **Voorschoolse educatie**

De houder heeft de volgende aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie (VE) op concrete en toetsbare wijze beschreven:

- Kenmerkende visie op voorschoolse educatie en verband met aanbod van activiteiten
- Stimulering ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Hoe wordt de ontwikkeling van peuters gevolgd en het aanbod voorschoolse educatie hierop afgestemd
- Betrekken ouders bij ontwikkelingsstimulering kinderen
- Inrichting passende ruimte en aanbieden passend materiaal voor voorschoolse educatie
- Inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en overdracht naar school
- Aanbod voorschoolse educatie met betrekking tot 960 uren norm voor kinderen van tweeënhalve tot vier jaar.

### **Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid**

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. Tijdens de observatie en het interview met de beroepskracht is geconstateerd dat in de praktijk wordt gehandeld conform het vastgestelde VE-beleid. De beroepskracht kan duidelijk verwoorden wat de handelwijze van de peutergroep is. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- Tijdens de observatie is gezien dat er wordt gewerkt met het VE-programma Piramide. Er vinden activiteiten met betrekking tot het thema verkeer. Daarnaast laat de beroepskracht weten dat er dagelijks activiteiten in kleine groepjes aangeboden worden. Tijdens de observatie werden er zoekplaten aangeboden die temaken hebben met het thema verkeer.
- In de kring wordt een boek voorgelezen "Tijn, op de fiets naar oma." De beroepskracht betreft de kinderen bij het verhaal. Bijvoorbeeld: Wat komen ze allemaal tegen onderweg. Hoe ziet het eruit en maakt het geluid? Voor de kinderen is het verhaal een feest van herkenning en de meeste kinderen reageren enthousiast.
- Tijdens het interview vertelt de beroepskracht dat zij met de thema's van Piramide werkt. De activiteiten die daarbij horen past ze aan het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De beroepskracht geeft in het interview aan dat zij de ontwikkeling van de kinderen bijhoudt door een observatiesysteem in te vullen.
- Tijdens het interview geeft de beroepskracht aan dat de ouders op de hoogte worden gebracht van het thema via een themaboekje.

### **Urennorm voorschoolse educatie**

Op de peutergroep wordt vijfochtenden (van tenminste vier uur) voorschoolse educatie aangeboden gedurende veertig schoolweken per schooljaar. Een kind met een VE indicatie mag met 2 jaar in de peutergroep starten. In twee jaar tijd kan dit kind 1280 uur aan voorschoolse educatie ontvangen. Een kind met VE indicatie kan vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Hiermee voldoet het aanbod aan de urennorm.

### **Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie**

De vaste beroepskracht beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskracht beschikt over een scholingscertificaat voorschoolse educatie. Deze scholing omvat tenminste 12 dagdelen en heeft betrekking op de wettelijk beschreven items.



### **Jaarlijks opleidingsplan en VE- programma**

Er wordt op de locatie gewerkt met de VE- methode Piramide. Er is een algemeen opleidingsplan VE met daarin opgenomen een locatie gerichte opleidingsplan VE voor de peutergroep.

### **Ouderbetrokkenheid**

In de methode Piramide is informatieverstrekking aan ouders opgenomen. In deze brief is onder andere het thema met een woordenlijst en de liedjes in opgenomen.

### **Inzet VE-beroepskrachten en omvang VE-peutergroepen**

De beroepskracht-kindratio en de groepsgrootte van peutergroepen waarin gesubsidieerde VE wordt aangeboden voldeed niet aan de eisen. Binnen de volgens pedagogisch beleid vastgestelde VE-uren wordt er afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

- Op de presentielijst staan 10 kinderen (waarvan zes van twee jaar en vier van drie jaar) en één vaste beroepskracht genoteerd. Er zijn zeven VE- kinderen aanwezig.

### **Conclusie inzet Ve- beroepskrachten en omvang VE- peutergroep**

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. De 10 kinderen op de presentielijst waren aanwezig. Er hadden twee gediplomeerde VE-  
geschoolde beroepskrachten moeten worden ingezet.

### **Herstelaanbod**

Zie de beschrijving van het herstelaanbod bij de toelichting in de paragrafen; Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires en bij Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

### **Programma voorschoolse educatie**

Er wordt gebruik gemaakt van het programma Piramide. Dit is een erkend VE-programma. De ruimtes zijn ingericht met de volgende hoeken: een bouwhoek, een huishoek, een themahoek en een voorleeshoek. Op de groep zijn open kasten aanwezig waar de kinderen zelf speelgoed uit kunnen pakken.

### **Inrichting ruimtes:**

In het beleidsplan VE Peuteropvang kindercentrum De Hovenier is onderstaande beschreven: 'De inrichting van de verschillende hoeken sluit aan bij de leeftijd, het ontwikkelingsniveau, de interesses, de ervaring en de eigenheid van de kinderen. De omgeving is taal uitlokkend: speelhoeken en materialen worden gelabeld met plaatjes en teksten, er wordt gebruik gemaakt van dagritme kaarten en daarnaast nemen boeken een belangrijke plaats in binnen ons aanbod.'

Tijdens de observatie is onderstaande door de toezichthouder waargenomen;

Er zijn specifieke speelhoeken zoals een winkeltje en een poppenhoek met keukentje. Het winkeltje heeft niet één artikel op het schap staan. In het keukentje ligt veel plastic fruit maar weinig bordjes, pannetjes, bestek ect. en in de leeshoek staan maar een paar boeken.

### Conclusie

Er is onvoldoende spel materiaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren zoals beschreven staat in het Pedagogisch beleidsplan.

### **Herstelaanbod**

De houder heeft op 3 juni 2022 een herstelaanbod gekregen voor de voorwaarden 2.3.11 met een hersteltermijn tot 15 juni 2022 voor de volgende tekortkoming:

- De inrichting van de groep Peuteropvang 't Hoeveniertje waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd heeft tijdens de inspectie onvoldoende passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar.

### **Conclusie Herstelaanbod**

Tijdens de tweede inspectie op 8 juni 2022 is de groepsruimte ingericht met nieuw materiaal voor voorschoolse educatie. De toezichthouder heeft gezien dat het winkeltje gevuld en aan de schapjes hangen foto's van de producten en voorzien van naam van het product. De leeshoek heeft nieuwe boeken gekregen, ook is het keukentje aangevuld met nieuwe materiaal. Hiermee heeft men voldaan aan het herstelaanbod.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder moet vanaf dit jaar extra uren steken in de kwaliteit van de VE. Hiervoor heeft de houder pedagogisch beleidsmedewerkers in dienst.

Deze extra uren kunnen gebruikt worden voor het pedagogisch beleid of voor de begeleiding van de beroepskrachten die werken met de VE.

De houder moet hier een minimaal aantal uren voor gebruiken. Om te kijken hoeveel uur dat is wordt er gekeken naar het aantal kinderen dat gebruik maakt van de VE. Dit zijn alleen de kinderen die extra hulp nodig hebben voor hun ontwikkeling. De gemeente heeft met de ouders voor deze kinderen afspraken gemaakt.

De houder moet 10 uur per kind gebruiken voor de kwaliteit van de VE. Er is afgesproken dat er gekeken wordt naar hoeveel kinderen er op 1 januari van dit jaar waren die de extra hulp krijgen op kinderopvang de Hovenier.

### **Coaching plan**

De houder van het kindercentrum heeft hiervoor een coaching plan gemaakt. Hierin hebben zij uitgelegd hoeveel kinderen dat waren op 1 januari 2022. Dat waren 7 kinderen. Dus in totaal moet er dit jaar 70 uur gebruikt worden door de pedagogisch beleidsmedewerkers om te werken aan de kwaliteit.

10 van 24

In het opleidingsplan Peuteropvang 't hoveniertje 2021-2022 heeft de houder een overzicht weergegeven van welke taken de VE pedagogisch beleidsmedewerker gaat doen.

De VE pedagogisch beleidsmedewerker heeft het hele jaar de tijd om de taken te gaan doen. Pas volgend jaar kan de toezichthouder dan kijken of de uren zijn gebruikt.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk/ aantal kinderen)
- Pedagogisch beleidsplan (beleidsplan VVE Peuteropvang kindercentrum De Hovenier versie 2022)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie ('t Hoveniertje versie 2022)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang (PKR). Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De inschrijving in het PRK en de koppeling aan de houder is beoordeeld door middel van een steekproef; het betreft de aanwezige beroepskrachten die tijdens de inspectie aanwezig waren.

De aanwezige beroepskrachten en stagiaires in de steekproef zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder voordat zij gestart zijn met hun werkzaamheden.

### **Opleidingseisen**

#### **Passende opleiding beroepskracht**

De aanwezige vaste beroepskrachten beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang. De diploma's zijn op locatie ingezien.

#### **Diploma's pedagogisch beleidsmedewerkers**

De pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach hebben een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach volgens de meest recente cao Kinderopvang. Deze diploma's zijn in het voorgaande jaar ingezien en goed bevonden.

#### **Conclusie**

De beroepskrachten in de steekproef en de pedagogisch beleidsmedewerkers/coach hebben een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Peuteropvang 't Hoeveniertje- VE**

Aanwezig op 1 juni 2022:

- Bij binnenkomst van de toezichthouder waren op de Peuteropvang 't Hoeveniertje 18 kinderen aanwezig met één beroepskracht en één stagiaire. De beroepskracht geeft aan dat de kinderen aanwezig waren voor een activiteit in het thema verkeer. De beroepskracht van de betreffende groep Midi's was niet aanwezig. De 8 kinderen werden bij binnenkomst van de toezichthouder direct teruggebracht naar de groep Midi's.

- Op de presentielijst staan 10 kinderen (waarvan zes van twee jaar en vier van drie jaar) en één beroepskracht en één stagiaire genoteerd. Dit is tijdens de inspectie waargenomen.

### **KDV Mini's babygroep**

Aanwezig op 1 juni 2022:

- Er zijn 8 kinderen waarvan één onder de nul jaar en zes van één jaar en één van twee jaar. Er staan twee beroepskrachten waarvan één nog geen diploma heeft. Deze beroepskracht geeft aan dat ze haar diploma in juli van dit jaar krijgt.
- Om ervoor te zorgen dat de beroepskracht- kindratio op de groep Midi's kloppend is er een kind van twee jaar vanuit de vaste groep Midi's naar de groep Mini's geplaatst. Dit kind staat genoteerd op de presentielijst van beide groepen.

### **KDV Midi's**

Aanwezig op 1 juni 2022:

- Hier zijn 9 kinderen waarvan één van 2 jaar en 7 van 3 jaar en één kind van 4 jaar. Dit kind van 4 jaar is een BSO- kind. De beroepskracht geeft aan dat het kind een studiedag heeft en de ochtend geplaatst is bij de Midi's. Het BSO- kind wordt om 12.00 uur opgehaald door de BSO beroepskracht en gaat mee naar de BSO ruimte.

### **Herstelaanbod**

De houder heeft op 3 juni 2022 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 8 juni 2022 voor de volgende tekortkomingen:

Groep Peuteropvang 't Hoeveniertje- VE.

- Er wordt niet voldaan aan het aantal vereiste beroepskrachten in de basisgroep Peuteropvang 't Hoeveniertje- VE.
- De houder heeft één VE-geschoolde beroepskrachten met één ongeschoolde stagiaire ingezet met 10 kinderen. Dit hadden twee VE-geschoolde beroepskrachten moeten zijn. (De verhouding is 1 op 8).
- Het aantal vereiste beroepskrachten bij activiteiten buiten de stamgroep. De houder heeft tijdens een activiteit één beroepskracht en één stagiaire ingezet op 18 kinderen. De groepsgrootte mag maximaal 16 kinderen zijn met twee gediplomeerde beroepskrachten.

Groep KDV Midi's

- Tijdens de inspectie wordt op het kinderdagverblijf in de groep de Midi's één BSO- kind van vier jaar opgevangen. BSO-kinderen mogen niet worden opgevangen op een kinderdagverblijf. Dit is alleen mogelijk als het een gecombineerde KDV en BSO is en als het kindercentrum zodanig geregistreerd staat in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Het BSO- kind dient opvangen te worden op de opvanglocatie die als BSO geregistreerd staat in het LRK.

Op woensdag 8 juni 2022 heeft de toezichthouder een tweede bezoek gebracht bij het kindercentrum. De beroepskracht- kindratio op de drie aanwezige groepen was als volgt:

#### Peuteropvang 't Hoeveniertje- VE

Aanwezig op 8 juni 2022:

Er zijn 11 kinderen van twee en drie jaar en twee beroepskrachten.

#### KDV Mini's babygroep

Aanwezig op 8 juni 2022:

Er zijn 6 kinderen waarvan 5 van één jaar en één van 2 jaar en één beroepskracht.

### KDV Midi's

Aanwezig op 8 juni 2022:

Er zijn 10 kinderen waarvan 3 van 2 jaar en 7 van 3 jaar met twee beroepskrachten. Er zijn géén BSO- kinderen aanwezig op het kinderdagverblijf.

### **Conclusie**

Op 8 juni heeft de toezichthouder geconstateerd dat de houder voldoet aan de beroepskracht-kindratio.

### **De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Op de groep Mindi's wordt een beroepskracht in opleiding ingezet. De beroepskracht heeft een 0 uren contract. Het afsluiten van een 0 uren contract is niet volgens de voorwaarden van de CAO kinderopvang.

### **Herstelaanbod**

Er is geen herstelaanbod gegeven omdat de beroepskracht in opleiding de week voor de inspectie is geslaagd. De beroepskracht krijgt een baan binnen het kindercentrum aangeboden met een arbeidscontract volgens de CAO kinderopvang.

In een volgende inspectie zal worden beoordeeld of beroepskrachten in opleiding of stagiaires die worden ingezet een contract hebben volgens de meest recente CAO kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### **Opvang in basisgroepen**

Er wordt opvang geboden aan maximaal 48 kinderen in de leeftijd vanaf nul tot vier jaar.

Er zijn drie groepen binnen het kinderdagverblijf:

1. Mini's voor kinderen in de leeftijd vanaf nul en twee jaar met maximaal 16 kindplaatsen.

14 van 24

2. Midi's voor kinderen in de leeftijd vanaf twee tot vier jaar met maximaal 16 kindplaatsen.
3. Peutergroep 't Hoveniertje voor kinderen in de leeftijd vanaf twee tot vier jaar met maximaal 16 kindplaatsen.

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep niet voldoet aan de eisen. Op het kinderdagverblijf in de groep de Midi's wordt één BSO- kind van vier jaar opgevangen.

BSO-kinderen mogen niet worden opgevangen op een kinderdagverblijf. Dit is alleen mogelijk als het een gecombineerde KDV en BSO is en als het kindercentrum zodanig geregistreerd staat in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Kinderopvang de Hovenier staat niet geregistreerd in het LRK als een gecombineerde KDV en BSO. Het BSO- kind dient dan ook opvangen te worden op de opvanglocatie die als BSO geregistreerd staat in het LRK.

### **Herstelaanbod**

De houder heeft op 3 juni 2022 een herstelaanbod gekregen voor de voorwaarden 3.5.1 met een hersteltermijn tot 8 juni 2022 voor de volgende tekortkoming:

- Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

### **Conclusie Herstelaanbod**

Tijdens de tweede inspectie op 8 juni 2022 zijn er op het kinderdagverblijf geen BSO- kinderen aangetroffen. Ook heeft de houder aangegeven aan dat de BSO- kinderen zullen worden opgevangen op de twee BSO groepen. Hiermee heeft men voldaan aan het herstelaanbod.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk/ aantal kinderen)
- Personenregister Kinderopvang (ingezien op 14-6-2022)
- Landelijk Register Kinderopvang (geraadpleegd op 14-6-2022)

- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (op locatie ingezien)
- Arbeidsovereenkomst(en) (beroepskracht in opleiding)
- Presentielijsten (2 en 8 juni 2022)
- Personeelsrooster (2 en 8 juni 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)



## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ul> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang ; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderopvang de Hovenier
Website	: <a href="http://www.kcdehovenier.nl">http://www.kcdehovenier.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voorschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kindercentrum de Hovenier
Adres houder	: Bakkersstraat 12
Postcode en plaats	: 4001 JB Tiel
KvK nummer	: 68507526
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: W. Peters

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Tiel
Adres	: Postbus 6325
Postcode en plaats	: 4000 HH Tiel

**Planning**

Datum inspectie	: 01-06-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 16-06-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 27-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 29-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 29-06-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 13-07-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.